



2021

ÅRSREDOVISNING VERKSAMHETS- BERÄTTELSE

NYN representerar arbetslivet och är ett samarbetsorgan för att främja yrkesutbildning, fortbildning, attraktionskraft och rekrytering inom lantbruk, trädgård och djursjukvård.



LANTBRUK



TRÄDGÅRD



DJURSUKVÅRD



Innehållsförteckning

Ordföranden har ordet	3
-----------------------------	---

Naturbrukets Yrkesnämnd

Medlemsorganisationer i NYN	4
NYN:s styrelse	4
Kansli	4
Historik	4

Verksamhetsberättelse för 2021

Aktuellt från styrelsen	5-6
Myndigheter och departement	7
Nationella programrådet för naturbruksprogrammet	8-11
Gröna Jobb	12
Grönt Kort/Yrkesprov	13-14
Elevstatistik - naturbruksprogrammet	15
Remissyttranden	15

Bokslut för 2021

Ekonomisk redovisning av NYN	16
Ekonomisk redovisning Gröna Jobb	17
Ekonomisk redovisning Grönt Kort	17
Revisorns granskningsrapport	18

Grafisk form och produktion: Anders Jarl Consulting, Enköping

Bilder: LRF arkiv och bildbyrå Ingimage, där annat inte anges

Producerad för digital presentation webb



Ordföranden har ordet

Naturbrukets yrkesnämnd är det organ som samlar arbetsmarknadenspartner och branschorganisationer inom Trädgård och lantbruk för att arbeta med utbildningsfrågor. Att utbildningssystemet fungerar och att utbildningarna på alla nivåer har hög kvalitet är viktigt för framtiden i de gröna näringarna.

Det är med stor glädje som jag ser att antalet sökande till naturbruksgymnasierna ökar. Även positivt att användningen av jobbsajten gröna jobb har ökat.

En av de stora frågorna inom utbildningssystemet just nu är omvandlingen av gymnasieskolan som ska gå från kursbetyg till ämnesbetyg. Kan verka vara en liten justering men som i praktiken innebär att kurserna ska göras om till ämnen vilket innebär att utbildningens innehåll måste delas upp på ett annat sätt. I detta arbete är NYN allra högsta grad involverade och flera ledamöter och personer som gör annat arbete åt NYN är anlitade av Skolverket som experter.

Jag ser fram emot en gymnasieskola som tydligare lyfter fram yrkesämnena och den kunskap som behövs för arbete i det gröna näringarna och som samtidigt kombineras med möjlighet för vidare studier.

Marcus Söderlind

Ordförande för NYN,
ledamot av LRF:s Riksförbundsstyrelse



Foto: Johanna Norin

Naturbrukets Yrkesnämnd (NYN)

NYN representerar arbetslivet och är ett samarbetsorgan för att främja yrkesutbildning, fortbildning, attraktionskraft och rekrytering inom lantbruk, trädgård och djursjukvård.

Medlemsorganisationer i NYN

- Lantbrukarnas Riksförbund (LRF)
- Gröna arbetsgivare
- Svenska Kommunalarbetareförbundet (Kommunal)
- Svenska kyrkans arbetsgivarorganisation (SKAO)
- Unionen
- Trädgårdsanläggarna i Sverige (STAF)
- LRF Trädgård
- Svensk Djursjukvård (Sv.Dv)

NYN är huvudman för Grönt Kort och Gröna Jobb, läs mer på www.gronajobb.se. För yrkesbevis grönytearbete och trädgårdsanläggning, se: www.yrkesbevis.com.

Kansli

Yrkesnämndens kansli är förlagt till LRF, Franzégatan 1, Stockholm. Kanslichef är Agronom Michael Insulander (har aviserat sin avgång till 2022-06-30).



Historik

NYN bildades vid ett konstituerande sammanträde 11 november 1994 då Lantbrukets Yrkesnämnd, LYN, och Trädgårdsnäringsens Yrkesnämnd, TYN, upphörde. TYN bildades redan 1948 medan LYN etablerades 1972. Sekreteriatsfunktionen uppehölls 1972-1977 av Olof Brandesten, som utarbetade NYN:s stadgar och avtal, 1977-1981 Jacob Bjärsdal, 1981-1997 Bertil Larsson, 1997-2000 Maria Elinder, 2000-2022 Michael Insulander.

Ordförande har varit: 1972-1980 Vilhem Wessén, 1980-1983 Ove Eriksson, 1983-1991 Åke Björn, 1991-1992 Eva Telje Ekbjörn, 1992-1998 Tore Johansson, 1998-2002 Åsa Odell, 2002-2004 Per Sandberg, 2004-2005 Elisabeth Gauffin, 2005-2014 Titti Jöngren, 2014-2019 Sara Helgstrand, 2019- Marcus Söderlind.



Sofia Karlsson



Lena Andersson



Filip Axelsson



Ann-Soffie Perrin

NYN:s styrelse

Medlemsorg.	Ordinarie ledamöter	Suppleanter
LRF	Marcus Söderlind, ordf. (AU) Sofia Karlsson Filip Axelsson	Jenny Höglund Håkan Persson Wictoria Bondesson
Gröna Arb.giv.	Lena Andersson (AU) Ann-Soffie Perrin	Henrik Persson -
Kommunal	Catrine Allandsdotter Sandberg, v.ordf. (AU) Jörgen Gustavsson	-
SKAO	Christer Pettersson	-
Unionen	Kristina Fanberg	-
STAF	Carina Wallin	Göran Andersson
LRF Trädgård	Märta Johansson	Marcus Söderlind
Sv.Dv	Kristine Wiklund	Lars-Olov Söderberg



Jörgen Gustavsson



Carina Wallin



Christer Pettersson



Märta Johansson



Catriné Allandsdotter Sandberg



Kristina Fanberg



Kristine Wiklund

Verksamhetsberättelse för 2021

Aktuellt från styrelsen

Den 15 april höll NYN styrelsesammanträde. På agendan; genomlysning av information till styrelsen i form av nyhetsbrev och annat, budget för Gröna Jobb, godkännande av årsredovisning, Skolverkets försöksverksamhet med yrkesprov, Nationella programrådet, Dimensioneringsutredningen, Betygsutredningen, Biblioteks- och läromedelsutredningen, samt Myndigheten för yrkeshögskolan.

Den 2 juni genomfördes årsmötet. Denna gång i form av en videokonferens. Medlemsorganisationerna i NYN anmälde styrelseledamöter, suppleanter, ordförande respektive vice ordförande t.o.m. nästa årsmöte, i enlighet med NYN:s stadgar (se tabell sidan 4).

Vid styrelsesammanträdet den 25 oktober berördes bland annat följande: Yrkesprov, yrkespaket, Skolverkets regionala planeringsunderlag samt arbetet med gymnasial ämnesutformning.

- Per Fermvik redogjorde för Skolverkets arbete med ämnesbetygsreform (utbildningsministerns nya beteckning), yrkesprov och regionala planeringsunderlag. Skolverket arbetar med att förbereda ett framtida införande av ämnesbetyg. En första remiss planeras februari – mars 2022 kring examenmål, programmål, programstrukturer och de gymnasiegemensamma ämnesplanerna. Arbetet redovisas för regeringen 1 juni 2022.

Vad gäller yrkesproven pågår faktainsamling under oktober månad. Branschperspektiv kommer att beaktas. Slutrapport lämnas till regeringen 28 februari 2022. Vad gäller tillämpning av yrkesprov har inga beslut fattats. Pekades på vikten av betygs och ämnesutformningens betydelse för yrkesproven.

Skolverket arbetar även med Dimensioneringsutredningens steg 1. Skolverket skall föreslå hur regionala planeringsunderlag kan utformas. Vid definition av region har Skolverket kommit fram till att län sannolikt är bäst. Skolverket har även bitt yrkesnämnderna identifiera befintliga forum där bransch och utbildning möts (nationellt, regionalt eller lokalt) för att pröva planeringsunderlaget i något eller några av dessa forum under hösten samt ge eventuella exempel på där sådan samverkan sker i exempelregionen Södermanland.

- Informerades att www.jobbagront.se/utbildningskarta samt Årets Ungdomsdiplom finns publicerade som två separata nyheter på NYN:s hemsida www.nyn.se
- Rapporterades från arbetet i industrirådet kring implementeringen av dimensioneringsutredningen. Man har träffat ett antal politiker och planerar ytterligare politikerträffar. Bedömningen är att förslagen med 2800p för att få plats med ämnen som ger grundläggande behörighet kommer att genomföras.
- Berördes pressmeddelande från regeringen angående tillsättandet av en utredning om framtidens yrkeshögskola. Uppdrag skall redovisas senast 15 juni 2023. Särskild utredare är Maria Bernhardsen, policyexpert inom kompetensförsörjning på Svenskt näringsliv. Beslutades att NYN skall kontakta utredningen i syfte att få till en uppvaktning av utredaren med delar av styrelsen.
- Informerades om skrivelse från NYN angående upphandling av arbetsmarknadsutbildningar, vilken skickats till Arbetsförmedlingen, AF, 2021-04-28.

Vid styrelsesammanträdet den 30 november var bland andra följande punkter uppe för behandling:

- Skolverket har gett ledamöterna i Nationella programrådet

möjlighet att ge synpunkter på ett material kring Regionala planeringsunderlag som Skolverket tagit fram.

- Utredningen om framtidens yrkeshögskola är kontaktad och ett möte planeras med utredaren Maria Bernhardsen. Styrelsen kommer att inbjudas till detta möte.
- AF har besvarat fråga från NYN angående upphandling av arbetsmarknadsutbildningar och betonat att de ser det som värdefullt med en dialog med oss inför nya upphandlingar inom branschområdet. AF har bitt om att få återkomma för sådan dialog när det blir aktuellt.
- Redogjordes för förslag till justering av ämnet maskinlära och ämnet naturbruk som en del av NYN:s arbete med betygsutredningen. Även utkast av ämnesplaner för trädgårdsanläggning och skötsel av utemiljö, samt redovisade ett första utkast till växtkunskap.
- Verksamhetsledare Annika Bergman redovisade statistik kring Gröna Jobb (www.gronajobb.se). Pekade på behov att byta IT-leverantör. Återkommer till styrelsen i denna fråga.
- Peter Borring redogjorde för arbetet som expert inom lantbruk i den ämnesöversyn som görs av Skolverket och som nationella programrådet löpande tar del av. Marcus Söderberg har motsvarande expertroll inom trädgårdsodling och Göran Andersson fungerar som expert inom trädgårdsanläggning.
- Kristine Wiklund redogjorde för elevstatistik som är utomordentlig positiv för naturbruksprogrammet. Statistiken finansieras sedan drygt ett år av Gröna arbetsgivare. Naturbruksprogrammet är det yrkesprogram som ökar mest i procent. Betonades sambandet att kvalitet i undervisningen ger nöjda elever vilket leder till att fler söker naturbruk. Vi har nått SYV-arna med budskapet att det är möjligt att läsa upp till 2800p.

För kompletterande och fylligare information läs NYN:s Nyhetsbrev på www.nyn.se

Verksamhetsberättelse för 2021

- Beslutades om 2022-års verksamhetsplan och budget för NYN:s verksamhet, Grönt Kort, samt Gröna Jobb.
- Berördes Läromedelsutredningen – böckernas betydelse och elevernas tillgång till kunskap, SOU 2021:70. Regeringen skall enl. förslaget ge Skolverket i uppdrag att kontinuerligt fördela ett statligt produktionsstöd för att stärka utbudet av läromedel och lärarhandledningar inom områden där Läromedelsnämnden konstaterat att det råder brist, samt för att ta fram läromedel och lärarhandledningar av särskild god kvalitet. Regeringen skall ge Skolverket ekonomiska resurser för detta. NYN bevakar detta genom det Nationella programrådet där frågan förväntas tas upp.

Centrala yrkesnämnder – HYN och SYN

NYN prioriterar att löpande ha gemensamma avstämningar med Hästnäringens Yrkesnämnd (HYN) och Skogsbrukets Yrkesnämnd (SYN) vilket lett till en bred samsyn i angelägna frågor vilket underlättar yrkesnämndernas arbete.

WorldSkills/Yrkes-SM

I april inbjöds WorldSkills att informera om Yrkes-SM som planeras till 10-12 maj 2022 i Arenastaden, Växjö. Målgrupp är elever ur årskurs 8 och 9. NYN planerar bistå med några av våra diplomerare vilka skulle kunna medverka med uppvisningsyrken, prova-på-aktiviteter mm. NYN avsäger sig dock koordineringsansvar för helheten av yrkesområden inom NB.

Nämnden för internationellt praktikantutbyte

17 juni höll Nämnden för internationellt praktikantutbyte inom naturbruk (praktikantnämnden) årsmöte. Kommitténs verksamhet består av att främja praktikantutbytet mellan Sverige och andra länder. Antalet inresande praktikanter ligger de senaste åren stadigt på drygt fyrahundra (428 st. år 2020). Sett över en femårsperiod har antalet inresande praktikanter mer än fördubblats. Praktikantnämnden är organisatoriskt underställd Naturbrukets Yrkesnämnd. Den löpande verksamheten handhas av Jordbrukare-Ungdomens Förbund, JUF.



Myndigheter och departement

Myndigheten för yrkeshögskolan

Den 15 januari rapporterade NYN till Riksrevisionen vilka genomför en granskning av yrkeshögskolans effektivitet och styrning. Med anledning av granskningen har yrkesnämnder fått svara på ett antal frågor bl.a. kring hur Myndigheten för yrkeshögskolan inhämtar information från våra organisationer vid framtagandet av analyser av arbetsmarknadens behov av utbildningar inom yrkeshögskolan. Frågorna rörde även yrkeskunskapen hos de arbetssökande som har genomgått en yrkeshögskoleutbildning.

Den 4 mars besvarades en enkät från Myndigheten för yrkeshögskolan, MYH. I linje med Valideringsdelegationens initiativ fortsätter Myndigheten för yrkeshögskolan att följa upp branschvalidering inom ramen för uppgiften att följa och stödja det utvecklingsarbete som pågår inom valideringsområdet nationellt och regionalt. Uppföljningen av branschvalidering blir underlag för en rapport som efterfrågas av den GD-grupp för myndighetssamverkan inom kompetensförsörjning som myndigheten leder. Uppföljningen kommer också att användas i ESF-projekten Branschvalidering – Operativ och Strategisk Samverkan (BOSS) och Valideringslyft för att sprida kännedom om och användning av branschmodellerna nationellt och regionalt. BOSS är ett projekt som finansieras av Europeiska Socialfonden. BOSS startade 1 januari 2018 och avslutas 31 december 2021. Projektet vänder sig till företrädare för centrala branscher som arbetar med att utveckla och kvalitetssäkra validering av yrkeskompetens.

Den 6 april hölls ett branschmöte med Myndigheten för yrkeshögskolan. Närvarande: Sara Westholm, Anja Westberg, Marcus Söderlind, Kristin Wiklund, Carina Wallin och Michael Insulander, se minnesanteckningar nedan:

Utfallet 2020

1482 ansökningar totalt, 29 ansökningar inom det gröna området varav 18 beviljades. Beviljandegraden inom det gröna var 62% jämfört med den totala beviljandegraden på 33%. De som fått avslag har för de flesta varit en sämre beskrivning av efterfrågan eller anknytningen till arbetslivet. Ingen ansökan har fått avslag pga. att utbildningen inte varit på rätt nivå.

- Gårdsmästarutbildning kan vara på gång att söka för att starta igen. Den är lite mer jordbruksmässig än driftledaren, men det är bara en nyansskillnad.
- LIA är ett viktigt inslag i utbildningarna, särskilt inom trädgård och odling.
- En diskussion om utbildningen till djurvårdare. Tidigare har myndigheten gått igenom nivån för utbildningen tillsammans med Skolverket med anledning av de kurser som finns på Naturbruksprogrammet. Tillsammans med Skolverket har myndigheten kommit fram till att utbildningen kan ingå i yrkeshögskolan. Det finns en oro i branschen för att YH-flex ska ställa till det. Man gör också försök att höja nivån på Naturbruksprogrammet. Branschen har skickat en signal till ledningsgruppen för utbildningen om att utbildningen behöver se över sin progression jmf med gymnasiet.
- Lyftes fråga om lämpligt utflöde för respektive inriktning.
- Driftledare – stor efterfrågan från näringen, absolut ingen minskning utan snarare en ökning av platserna.
- Trädgård – behov i hela branschen, det finns utrymme för öknings. Det finns behov av en djupare kunskap av skötsel med kanske mer specialiserade områden som är kopplade till samhällsutvecklingen. Utbildningarna skulle kunna vara mer nischade och behöver inte vara så breda. Det finns många specialbehov med en lite dold arbetsmarknad.

För odling behövs många fler platser och det är även intressant med utbildningar för personal inom plantskolor.

- Djurvårdare – ligga kvar i nuläget och hålla koll på utvecklingen inom gymnasienivån.
- De utbildningarna som hamnar mellan gröna och teknik gällande masktekniker är det stort behov av.

YH-flex

Skog har varit mycket drivande gällande YH-flex eftersom man tagit fram en valideringsform. Ett jättebra sätt att få ut folk snabbare till arbetsmarknaden. I övrigt tror alla att det här är bra för det gröna området.

Nyttjande

- Utnyttjandet av platserna inom hela YH har gått upp senaste året gått upp rejält.
- Driftchef lantbruk har en relativt hög andel outnyttjat.
- Ridlärare återkommer HYN om vad som hänt med den inställda ingången.
- Anläggare och arborister har också inställda ingångar vilket Göran ska kolla upp och återkomma om.

Studerande

SCB:s statistik över antal examinerade. Det gröna området ligger högre i examensgrad än den totala för hela YH.

Nationella programrådet för naturbruksprogrammet

Programrådskonferens

Den 17 februari samlades Nationella programrådet till gemensam konferens. Vid denna konferens redovisades bland annat resultatet av Eqavet 2.0 – kvalitet i yrkesutbildning att presenteras. Det är ett arbete som ledamöter från olika programråd tillsammans med Skolverket gjort för att ta fram kvalitetsindikatorer för yrkesutbildning.

Vid efterföljande programrådsmöte med naturbruksprogrammet lyftes Yrkespaket/Komvux som särskild utbildning på gymnasial nivå. Yrkesnämnderna fick frågor om bl.a. vilka arbetsuppgifter/yrkesområden inom vår bransch som skulle kunna vara lämpliga för yrkespaket? Yrkespaketet djurskötare i mjölkproduktion, 600 poäng, togs fram av Skolverket och NYN för något år sedan. NYN påpekade att vi tidigare även inkommit med förslag på yrkespaket för djurskötsel i grisproduktion 600 poäng, yrkespaket för arbete med skötsel av grödor och mark med lantbrukets fältmaskiner, och yrkespaket med kurser från naturbruksprogrammet utformat för arbete med skötsel av utemiljöer (framtaget av Trädgårdsanläggarna). Programrådet ansåg att de föreslagna nya yrkespaketen inom gris och växtodling ev. även skulle kunna passa målgruppen på särvox. Skolverket har kvar att formalisera dessa.

Utredningen Stärkta skolbibliotek och läromedel (Dir. 2019:91) redogjorde vid mötet med programrådet för sitt hittillsvarande arbete (se referat nedan) och ställde ett antal frågor till rådet.

Utredningssekreterare Tove Mejer – kort referat:

Utredningens direktiv:

- Analysera hur val av läromedel och andra undervisningsmaterial görs på skolorna (läromedelsstrategin).
- Föreslå hur val av ändamålsenliga och tillgängliga läromedel av hög kvalitet kan underlättas.

- Föreslå hur statens roll bör se ut när det gäller läromedel (tidigare fanns den statliga granskningen men idag tas det fram där de inte finns någon marknad, ex för funktionsnedsatta, i minoritetsspråk, etc. dessutom jämför man med ut det ser ut i andra länder).
- Lämna nödvändiga författningsförslag. (Framförallt om förtydligande i skolförfattningar, men även i skollagen och i läroplanerna).

Utredningens metoder är:

- Att möta så många man hinner.
- Läs forskning och rapporter (det finns lite forskning inom läromedelsbruk, dock finns forskning på specifika produkter).
- Referensgrupp (repr. från branschorganisationer, förlagen, läromedelsförfattare, akademien etc.) och expertgrupp (från dep. och kulturrådet, Kungl. Biblioteket etc.)
- Kunskapsöversikt om läromedel (en forskare tittar på vad lärarhandledning har för betydelse för lärarnas arbete. Caroline Graeske, biträdande professor i Luleå tekniska universitet tar fram detta material.

Vad gäller skolbiblioteken har ett delbetänkande (SOU 2021:3) överlämnats till skolminister Anna Ekström den 19 januari, se www.regeringen.se/pressmeddelanden/2021/01/anna-ekstrom-tar-emot-utredning-om-skolbibliotek/

För skolbibliotek finns det mycket forskning och kunskap. Vad gäller läromedel är det annorlunda. Det saknas mycket forskning och statistik. Det har inte gjorts några större insatser på en tid. Därför viktigt få lyssna på olika aktörer för synpunkter. Utredningen ska presenteras snart.

Det fanns tidigare en statlig granskning av läromedel som avvecklades helt 1991. Skolorna kan nu välja vilka läromedel de vill använda. Staten har ett litet inflytande och kan inte påverka som skollagen ser ut just nu. Läromedel kan dock ha stor betydelse för undervisningens kvalitet. De kan ge

överblick, sammanhang, skapa struktur, väcka intresse och se till att undervisningen ligger i linje med läroplanen, kurs- och ämnesplanerna m.m. Det ger även lärare tid att använda metoder i undervisningen istället för att behöva ta fram mycket material själva.

Det finns ett stort utbud av material och resurser, som förändrats av digitaliseringen, ex digitala plattformar, appar, Wikipedia och andra digitala läromedel. Utbudet är stort och det är svårt för lärare att veta vad som ska användas. Det finns även en ökande brist på behöriga lärare, vilket kan öka behovet av stöd. Det finns även oklarheter avseende begreppsanvändning – vad är ett läromedel? Det finns olika definitioner, vilket delvis kan vara ett problem. Det kan eventuellt behöva förtydligas i skollagen vad ett läromedel är. Om det preciseras kan statistik plockas fram och det blir lättare att bedöma kostnader. Idag är kostnadsposten lärverktyg en stor kostnadspost som inkluderar datorer, hyvelbänkar och gitarer. Men det är skillnad på ex hyvelbänkar och läromedel, och hur man väljer att definiera detta.

Det finns varierande tillgång till ändamålsenliga läromedel. Det finns försäljningsstatistik och utredningar som pekar mot att det ser olika ut. Det saknas aktuella läromedel på skolor.

Lärare använder Powerpoints istället för läromedel eller för att komplettera. Det kan vara en effektiv av att det saknas pengar, men även att det saknas läromedel i specifika kurser.

Frågor och kommentarer:

Vad gäller skolbibliotekarie på distans var det i biblioteksuppdraget viktigt ta kontakt med så många skolbibliotekarier som möjligt. Man tror inte att en skolbibliotekarie på plats kan ersättas av en digital. Det handlar om relationer med elever och samarbete med lärare, så det är inte fullgott med enbart ett digitalt stöd.

Vissa delar har staten tagit ett ansvar för, ex funktionsnedsättning, men hur resoneras det om mindre branscher? Inom hästbranschen används exempelvis mycket fackböcker. Läromedel

Verksamhetsberättelse för 2021

förnyas inte och det finns ofta eget material. Marknaden är inte jättestor. Yrkesnämnder tar själva fram, men det är dyrt. Finns det stöd för detta? Det finns många områden inom naturbruk som har brister. Tidigare fanns LT:s förlag som gick in i Natur och kultur och då fanns det mycket läromedel på lantbruksområdet. Utredningen har löpande kontakter med flera för att diskutera detta, ex i programråden som Skolverket hållet i. Det finns inget förslag ännu, men det är en vanlig fråga. Om fler områden saknar läromedel är det bra det tas upp. Det är viktigt få in synpunkter.

Yrkesutgångar

Den 17 juni kontaktade Skolverket branschspecifika delar av programrådet. Skolverket har gjort nya yrkesutgångar som i de allra flesta fall är innehållsmässigt identiska med de nuvarande, men där det i några fall har behövts skäras lite då det även skall ges utrymme för bland annat grundläggande behörighet.

NYN har därefter deltagit i ett möte med Skolverket. De föreslagna förändringar kommer även upp vid kommande möte med programrådet.

Skolverkets arbetsgrupp för kvalitet i yrkesutbildning

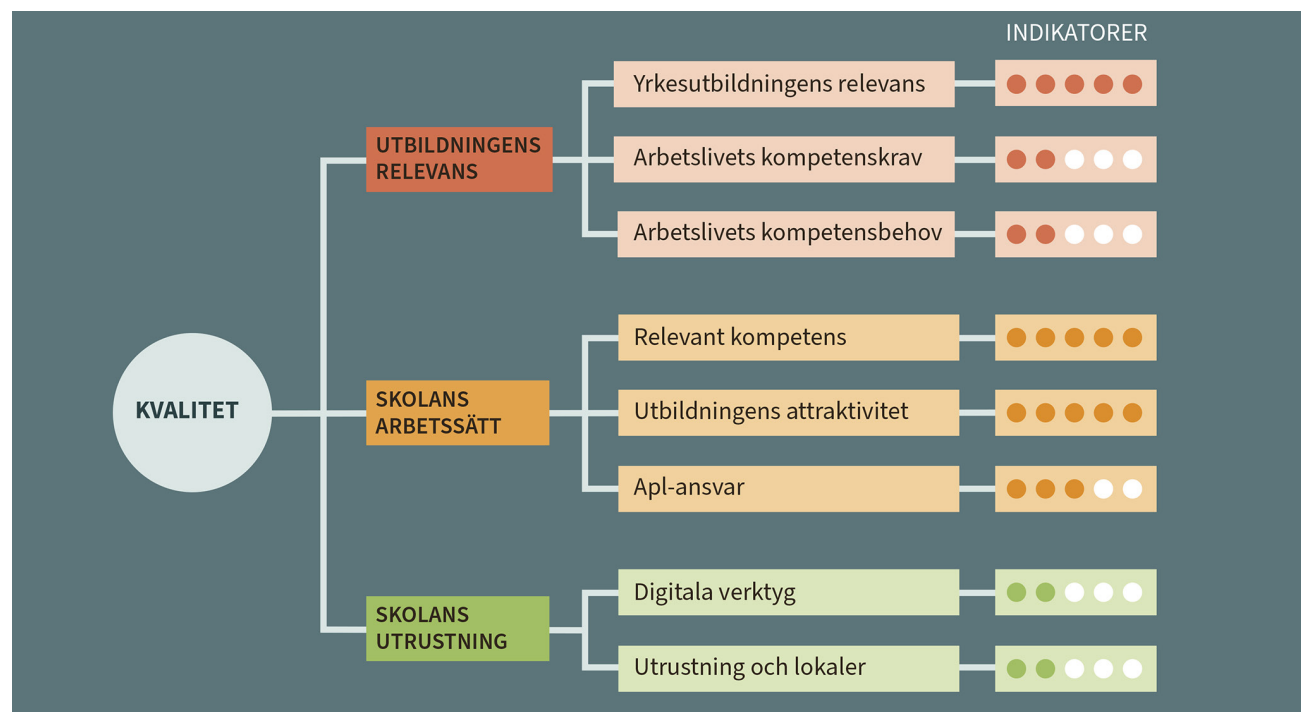
I samband med Nationella programrådets möte i februari presenterade Skolverket en broschyr vilken är tänkt att fungera som ett stöd och inspiration för gymnasieskolor, gymnasiesärskolor och för utbildningsanordnare inom kommunal vuxenutbildning, i det systematiska kvalitetsarbetet för yrkesutbildningen.

Broschyren är ett stödmaterial som Skolverket och de nationella programråden tillsammans har arbetat fram för att bidra till att stärka kvaliteten i yrkesutbildningen. Materialet har även tagits fram som ett led i myndighetens uppdrag att informera om Europaparlamentets och rådets rekommendation av den 18 juni 2009 om inrättande av en europeisk referensram för kvalitetssäkring av yrkesutbildning (2009/C 155/01).

I rekommendationen, vanligen kallad EQAVET (European Quality Assurance in Vocational Education and Training), föreslås en uppsättning kvalitetsindikatorer som kan användas vid utvärdering och kvalitetsförbättring av yrkesutbildning på system- och utförarnivå. Under 2019–2020 har de nationella programråden för yrkesutbildning med finansiellt stöd av EU-programmet Erasmus+ diskuterat och föreslagit indikatorer som särskilt bedöms kunna bidra till att den gymnasiala yrkesutbildningens relevans och kvalitet utvecklas.

Materialet finns att ladda ned på Skolverkets hemsida: <https://www.skolverket.se/publikationsserier/ovrigt-material/2021/kvalitet-i-yrkesutbildning-stodmaterial-till-systematiskt-kvalitetsarbete-for-gymnasial-yrkesutbildning>

Bild ur broschyrer Kvalitet i yrkesutbildning; Mäta kvalitet – identifiera förbättringsområden.



Verksamhetsberättelse för 2021

Lagrådsremiss

31 augusti beslutade regeringen om en lagrådsremiss med förslag till ändringar i betygssystemet och skriver i sitt pressmeddelande: Bland annat föreslås att ämnesbetyg ska ersätta kursbetyg i gymnasieskolan. Dessutom föreslås att läraren med utgångspunkt i betygskriterier ska göra en sammantagen bedömning av elevens kunskaper och sätta det betyg som bäst motsvarar elevens kunskaper. Syftet är att betygen i framtiden bättre ska främja elevernas kunskapsutveckling.

Det nuvarande kursbetygssystemet innebär att slutliga och avgörande betyg sätts i ett ämne efter varje kurs, ibland redan efter första terminen, vilket bidrar till fragmentisering av lärandet och att mer fokus sätts på betygssättning än på undervisning och lärande.

Dagens betygssystem upplevs också av många som orättvist. Enstaka sämre prestationer i skolan riskerar att få en för stor påverkan på elevens betyg. Delvis är detta inbyggt i det nuvarande betygssystemet genom principerna för betygssättning.

– Utvecklingen går åt rätt håll i svensk skola. Nu tar vi ytterligare ett steg för att fortsätta höja kunskapsresultaten. Skolan behöver ett betygssystem som speglar faktiska kunskaper, främjar lärande och uppmuntrar elever att anstränga sig. Därför föreslår regeringen nu att ämnesbetyg införs och att en sammantagen bedömning görs vid betygssättning, säger utbildningsminister Anna Ekström.

I lagrådsremissen, som bygger på förslag från Betygsutredningen 2018, föreslår regeringen att den kursutformade gymnasieskolan ersätts av en ämnesutformad gymnasieskola med ämnesbetyg. Ämnesbetyg i stället för kursbetyg kan ge eleverna mer tid att utvecklas i ett ämne innan avgörande betyg sätts. Det ger bättre förutsättningar för ett fördjupat lärande och lärande över tid. Ämnesbetyg ska också användas i gymnasiesärskolan, komvux på gymnasial nivå och komvux som särskild utbildning på gymnasial nivå.

Dessutom föreslås en ny princip vid betygssättning som innebär att betygen A–D ska sättas efter att läraren har gjort en helhetsbedömning av elevens kunskaper med utgångspunkt i betygskriterierna. För alla godkända betyg ska dock samtliga kriterier för betyget E vara uppfyllda.

Ändringarna som gäller den nya principen om sammantagen bedömning föreslås börja gälla från juli 2022. När det gäller ämnesbetyg föreslås att de första eleverna som påbörjar sina studier i det nya systemet ska göra det hösten 2025.



Utbildningsminister Anna Ekström

För att förbereda för övergången till en ämnesutformad gymnasieskola och gymnasiesärskola föreslår regeringen i budgetpropositionen för 2022 att Skolverket nästa år tillförs ytterligare 10 miljoner kronor till de 20 miljoner kronor som avsattes i budgetpropositionen för 2020 och Universitets- och högskolerådet (UHR) 4,6 miljoner kronor. Under 2023–2026 tillförs totalt 240 miljoner kronor för arbetet med implementering hos skolor och huvudmän.

Vid programrådskonferensen den 13 oktober var följande frågor på agendan: Hur få till yrkesvuxutbildningar inom naturbruksområdet, Regionala planeringsunderlag, föreslagna yrkespaket inom särskild utbildning för vuxna, justerade exempel på yrkesutgångar inom NB, avstämning ämnesbetygsreformen och förhandstitt på examensmål och programstruktur.

EU:s center för utveckling av yrkesutbildning, Cedefop

Den 27 april besvarade NYN enkät från Cedefop, EUs center för utveckling av yrkesutbildning, vilka har bitt Skolverket att sprida en enkät för att identifiera vilken information användare är intresserade av i ett verktyg som illustrerar policyutveckling gällande yrkesutbildning. De nationella programrådets ledamöter passar väl in i den målgrupp Cedefop har med sitt verktyg.

Skolverket ingår i Cedefops nätverk ReferNet för att samla och sprida kunskap om yrkesutbildning. Cedefop presenterar bl a forskningsrapporter och analyser samt interaktiva verktyg om yrkesutbildning i länderna inom EU samt Norge och Island. Bland Cedefops material finns databaser, analysverktyg för matchning mellan utbildning och kompetensbehov, prognoser mm. Läs gärna mer på

www.cedefop.europa.eu/sv

Verksamhetsberättelse för 2021

Nationellt kompetensråd inom det gröna och naturbaserade näringslivet

NYN ingår sedan förra året i det Nationella kompetensrådet för det gröna och naturbaserade näringslivet, vilket utgör en del av Landsbygdsnätverket.

Den 1 februari medverkade utredningen om stärkta skolbibliotek och läromedel (U2019:04) och redogjorde för sitt arbete.

Den 4 maj mötte Nationellt kompetensråd inom det gröna och naturbaserade näringslivet. Agenda: Rapport Naturvetares arbetsmarknad, Paula Starbäck, Skolverket, Arbetsgrupp för kvalitet i yrkesutbildning, Catharina Matsdotter, Naturbrukets Yrkesnämnd, Utredning om Yrkeslärare, Minna Rydgård, Tillväxtverket, Kompetensförsörjning i livsmedelssektorn, Ann-Britt Karlsson, KSLA, Utbildning, yrkeserfarenhet och kompetens - tankar ur ett KSLA-perspektiv.

Vid kompetensrådets möte 13 september innehöll agendan bl a följande:

- Landsbygdsnätverket och kompetensrådets roll, Maria Gustafsson, kanslichef vid Landsbygdsnätverket.
- "Primär kompetens och samverkan", en förstudie under framtagande av Länsstyrelsen Stockholm.
- AKIS (Agricultural Knowledge and Innovation System) – vad är AKIS och hur fungerar det? Per Hansson, Kompetenscentrum Företagsledning (KCF), SLU
- Lägesrapport "Mer mat – fler jobb", hur går projektet och vad händer framöver?, Jan Andersson Arbetsförmedlingen.
- Skogsstyrelsens arbete med utbildning inom skogsbruket och de gröna näringarna, Fredrik Silwferbrand, Skogsstyrelsen.
- SLUs utbildningar, Johan Torén, SLU

Måndagen den 15 november höll kompetensrådet sitt sista möte för året och diskuterade bl a:

- Rekrytering av yrkeslärare. Ingela Appelsved, Naturbruk gymnasiet Östergötland (Vreta och Himmelstalund).
- Skolverkets reformarbete, yrkesprov och regionala planeringsunderlag. Per Fermvik, Skolverket.
- Jobba grönt – Utbildningskarta, se utbildningskarta. Mathilda Bergman, Gröna arbetsgivare. www.jobbagront.se/
- Information om appen Språkkraft, Niss Jonas Carlsson, Språkkraft, Ideell förening. www.sprakkraft.org



Verksamhetsberättelse för 2021

Gröna Jobb

Verksamhetsledare Annika Bergman rapporterar följande:

Året har naturligtvis präglats av Covid-19. Fler arrangemang där vi varit föredragande har skett digitalt och det har varit färre besök på skolor.

Trycket på annonsering är fortsatt hög så supporten har ökat till veckans alla dagar, vilket våra användare uppskattar.

Tillsammans med ett antal Naturbruksskolor togs digitalt material fram om den gröna arbetsmarknaden. Välkomna att beställa detta inspirerande material som även finns som broschyr.

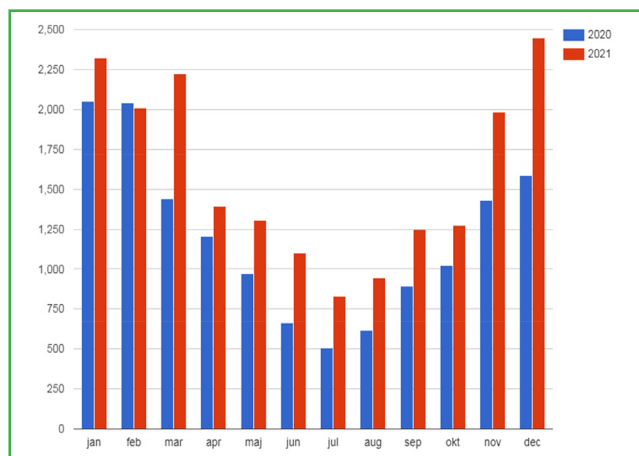


DIAGRAM 1. Antal utannonserade jobb. Vi ser en kraftig ökning av antalet annonserade jobb under årets sista två månader. Trenden sett över åren är ökande med som vanligt en topp på våren.

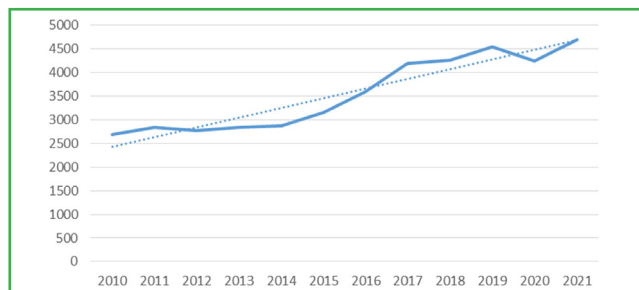


DIAGRAM 2. Nya jobb publicerade direkt på Gröna Jobb. Fortsatt stark tillväxt av publicerade annonser på Gröna Jobb. Ett bevis på att plattformen levererar över tid.

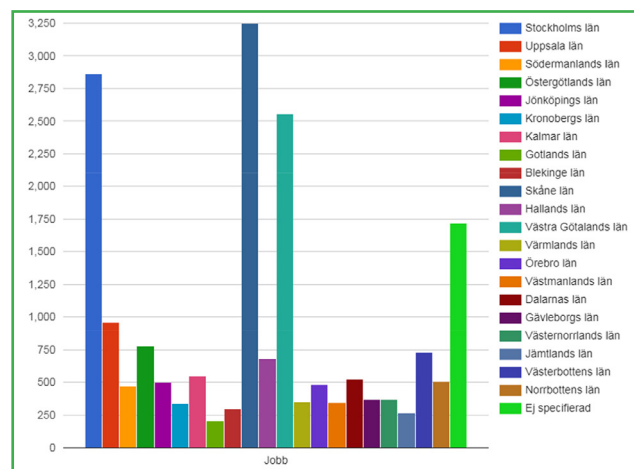


DIAGRAM 3. Nya jobb per län. Stockholms-, Skåne- och Västra Götaland län sticker ut.

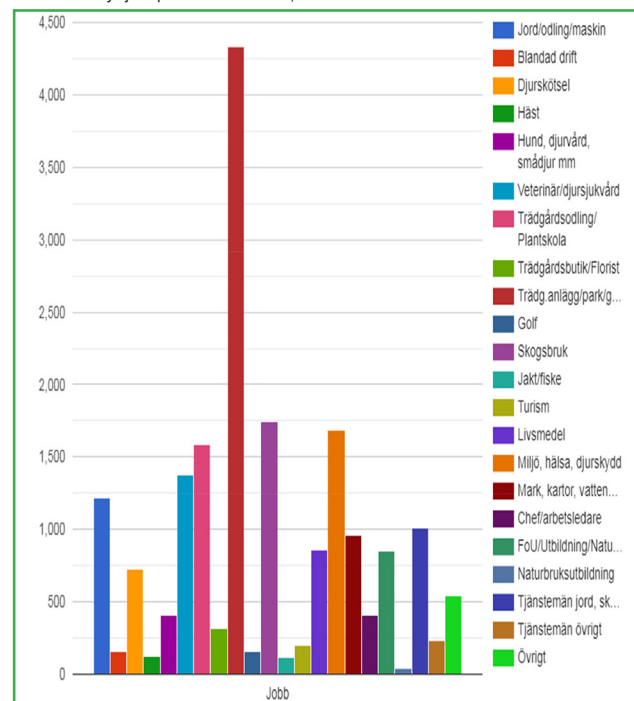


DIAGRAM 4. Nya jobb per kategori. Som vanligt sticker trädgårdorienterade jobb ut. Miljö/hälsa på frammarsch.

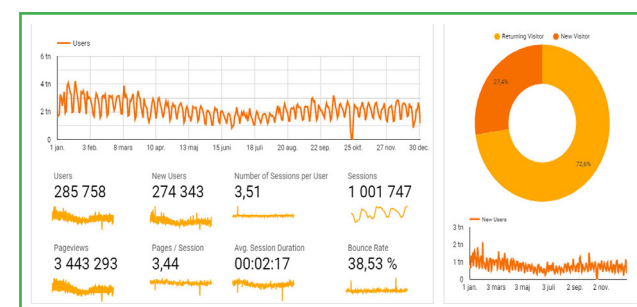


DIAGRAM 5. Besöksstatistik från Google. Besökare 2021. Ca 27% av besökarna är återkommande, resterande nya besökare. Trafiken som vanligt högst under Q1 i samband med intensivare annonsering. 2021 påvisar ett något lägre antal besök under första halvåret jämfört med 2020. Detta skulle kunna förklaras av Corona-effekten. Jämfört med 2019 är dock besöken klart ökande 2021.

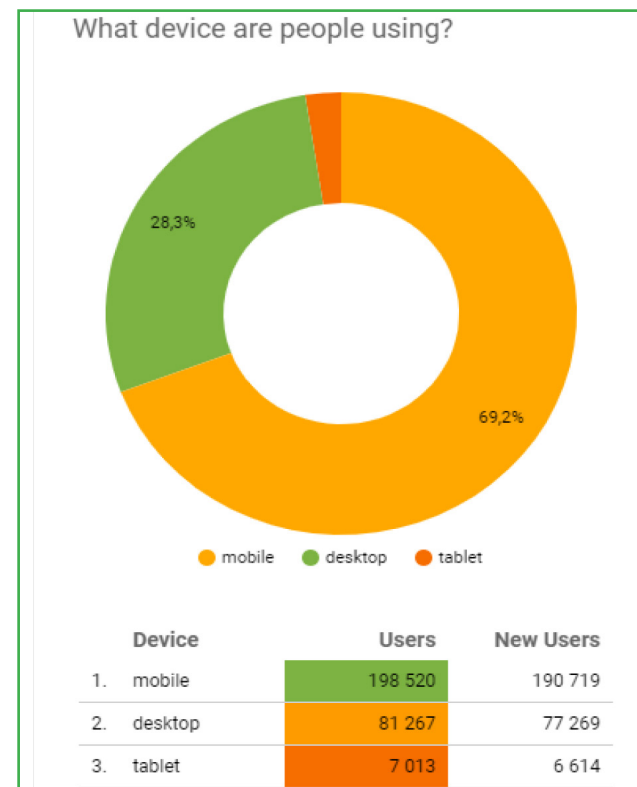


DIAGRAM 6. Besöken via mobil står för nästan 70 procent. Trenden är att en ökad andel av besökarna använder mobilen.

Grönt Kort - Skolverkets försöksverksamhet med yrkesprov

De flesta aktiviteter inom Grönt Kort har under året legat inom Skolverkets försöksverksamhet med yrkesprov, se även på annan plats i denna verksamhetsberättelse.

Den 15 januari inkom uppdaterad information om läget i försöksverksamheten med yrkesprov. Skolverket har nu genomfört höstens uppföljningsmöten med samtliga medverkande yrkesprov. Med hjälp av de synpunkter som framförts på mötena kommer man att skapa en gemensam nulägesbild, som ska bidra till att tydliggöra vilka frågor som är särskilt viktiga att utreda vidare. Målet är att vi i slutredovisningen i februari 2022 ska kunna presentera en eller möjligtvis flera modeller där yrkesprov kan genomföras av samtliga elever som läser en yrkesutbildning på gymnasial nivå, oavsett bransch, yrkesområde, utbildningsort, skola, utbildningsanordnare, lärare och ålder på eleven.

Under våren har Skolverket fokuserat på att formulera och påbörja utredningen av dessa frågor samt att skriva delredovisningen som ska presenteras för Utbildningsdepartementet senast 1 april 2021.

För att få ytterligare underlag till nulägesbilden och delredovisningen har Skolverket ställt ett antal frågor:

1. Om yrkesprov ska införas i den gymnasiala yrkesutbildningen behöver detta regleras i styrdokument. Hur kan skola och arbetsliv samverka för att säkerställa att innehåll och nivå på det som ska förevisas i yrkesprovet hålls relevant och aktuellt? Skulle det arbetet kunna genomföras i de nationella programråden? Har ni andra förslag?

NYN:s svar: Det ligger nära till hands att de nationella programråden skulle kunna vara en rimlig plattform och befintlig struktur att hantera styrdokumentet runt yrkesproven på. Emellertid är ju programråden för hela programmen och det skiljer väldigt

mycket mellan olika inriktningar inom exempelvis naturbruksprogrammet. Därför tänker vi att det krävs en hel del av branschsammanhållande aktörer som exempelvis NYN för att skapa de mötesplatser och forum inom resp. bransch för att upprätthålla en kontinuerlig branschdialog rörande kriterierna för resp. yrkesprov. I den bästa av världar hade varje lantbruksinriktning ett väl fungerande lokalt programråd som kunde använts som remissinstans och förankringspunkt för NYN, men där är vi inte än på länge känns det som. Skolverket behöver således beakta de inbördes skillnaderna inom programmen om man ska lägga arbetet på detta inom de nationella programråden. Exempelvis trädgård är väldigt varierande med flera yrkesområden under ett tak.

2. Om företrädare för arbetslivet ska vara med och bedöma vid genomförande av yrkesprov,

(a) vad krävs för att företrädaren ska ha mandat för uppgiften så att ett yrkesbevis eller motsvarande kan utfärdas efter ett godkänt prov?

NYN:s svar: Det måste vara en person med erkänt yrkeskunskande och personen ifråga måste vara väl insatt i förutsättningar och krav för yrkesprovet så det blir likvärdigt. Personen måste vara godkänd av sin bransch. Det är en fördel att någon utifrån kommer och är med och bedömer utifrån ett arbetslivsperspektiv. Om inte det är möjligt så i alla fall en lärare från en annan skola.

NYN har formulerat kriterier för den som examinerar/utfärdar yrkesprovet. NYN anser att i de fall de lokala programråden fungerar på skolorna kan de i samråd med nationella branschaktörer motsvarande NYN, godkänna personer ansvariga för lokala genomförandet av yrkesprovet. NYN:s kriterier enligt följande:

De olika yrkesproven inom lantbruk ska fånga upp att den examinerade både fått med sig kunskaper enligt de aktuella styrdokument som föreligger inom den aktuella inriktningen och vad som anses rimliga förväntningar utifrån arbetslivets krav

för den yrkesroll som den examinerade är tänkt att verka i, exempelvis djurskötare eller maskinförare. Nedanstående kriterier är således viktiga grunder för den som ska examinera yrkesprov. Men det är ytterst NYN som godkänner vederbörande genom att göra en samlad bedömning av personen.

Personer (både från näring och skola) som ska examinera bör;

- Ha flerårig bred, praktisk yrkeserfarenhet av de yrkesroller som examineringen riktar sig mot.
- Ha goda nätverk inom branschen och kunna göra trovärdigt att man har förmåga att löpande hålla sig övergripande uppdaterad om gällande praxis och utvecklingsnivå på teknik och arbetsmetoder inom den aktuella inriktninge
- Ha formell grundutbildning inom området. Eftergymnasial utbildning / högskola är önskvärt men inte absolut krav.
- Ha god kännedom om utbildningsvärlden och de styrdokument som skolan har att verka efter som är aktuella för inriktningen.
- Vara erkänd duktig yrkesperson med förmåga att kombinera teori och aktuell praktik och ha förtroende i både bransch och utbildningssektorn.
- Stå för en god värdegrund som hanterar alla människor med respekt.

Enskilda moment i en examination kan delegeras till ytterligare andra kollegor som inte är kvalitetssäkrade av NYN, men det är alltid den av NYN kvalitetssäkrade och godkända examinern som med sitt namn är garanten för att examinationen är ärlig och rättssäker.

En idé som vi inte vet om det hör hemma i detta svar men NYN:s mest erfarna diplomerare kunde användas för någon form av erfarenhetsutbyte som exempelvis "roadtrip" eller deltagande vid ett seminarium för att dela med sig av den mångåriga kompetens man samlat på sig. Det borde vara obligatoriskt att minst en på varje naturbruksgymnasium får ta del av denna samlade kompetens.

Verksamhetsberättelse för 2021

2b) hur kan det säkerställas att alla elever i landet som läser en gymnasial yrkesutbildning inom ert yrkesområde får möjlighet att genomföra yrkesprovet inom ramen för sin utbildning?

NYN:s svar: Om yrkesprovet blir en del av utbildningen måste det finnas tydliga ramar om vad som ska ingå och när i utbildningen den ska genomföras. Det måste också vara fastställt vem som bedömer och vilka förutsättningar som måste finnas på skolorna.

NYN anser att man genom att lägga upp yrkesprovet som två, eller möjligen flera delprov, borde det vara rimligt att genomföra under skoltid och inom ordinarie schema. Jämförbart med nationellt prov. I det läget borde det kunna bli en naturlig del för alla som går på ett naturbruksgymnasium.

Provexamination

Den 17 februari genomförde NYN:s diplomerare provexamination av delprov 1 inom yrkesprov växtodling vid Vreta utbildningscentrum – Naturbruksgymnasiet med 13 elever. Detta prov är ett led i Skolverkets försöksverksamhet med yrkesprov där bl.a. NYN:s Gröna kort ingår.

Diplomerarna rapporterar att delprovet var en bra arbetsmodell att testa på en elevgrupp som "skolrepresentanten" i

gänget känner till för då kunde man föra en kalibrerande diskussion. Muntligt framkom också att det finns ett pedagogiskt och mentalt värde av att det är personer utifrån som kommer och gör examinationen. Vår utgångspunkt har annars varit att Yrkesprovet skall genomföras av NYN eller kanske av Skolverket kvalitetssäkrade examinatore ut på respektive skola för att yrkesprovet ska kunna hanteras på ett naturligt sätt i den praktiska schemaläggningen och övningsschemat. Vi lutar allt mer åt ett system där lärare eller erfarna instruktörer skall kunna kvalitetssäkras (SeQF 5+) som examinatore men sedan alltid i första hand utföra examination på andra skolor än sin egen.

För övrigt framgår av utvärderingen att flera elever tycker nivån är för låg. Detta var en stark elevgrupp, men frågan aktualiserar vilken betygsnivå yrkesprovet ska motsvara. Vilket är en fråga lika relevant för det nationella programrådet att diskutera. Vilken betygsnivå är man anställningsbar på? Betygskriterierna i dagens kursplaner är rätt tydliga med att man faktiskt kan behöva rätt mycket stöttning med betyg E, medan nivå C är mera självständigt arbete. Skolverket har under året fortsatt följa och stötta vårt arbete och efter sommaren gick uppdraget in i en slutfas där Skolverket avrundar provutformning och

testning och fokuserar på insamling av erfarenheter och synpunkter.

I maj konstaterades att planerna på ytterligare ett par testomgångar, dels på Jälla utanför Uppsala, dels på Vreta utbildningscentrum med åk 2 elever, inte gick att genomföra p.g.a. smittläget med Coronavirus.

Under maj möttes NYN och LRF Mjolk för att informera kring Grönt kort i mjölkproduktion. Konstaterades att för studenter med "mjölk-kompetens" är det gröna kortet inte avgörande för att få jobb idag, eftersom arbetsmarknaden i regel är mycket god. För arbetsgivare finns en potential att lära sig mer om vad kortet innebär och efterfråga det i större utsträckning, till exempel från bemanningsföretag eller i samband med personalrekrytering.

Den 20 augusti meddelade Skolverket att man påbörjat slutredovisningen av arbetet med yrkesprov, och skriver bl.a.: Det är många intressanta frågor och perspektiv att ta hänsyn till när det gäller eventuella yrkesprov på gymnasial nivå. Skolverkets mål är att den slutredovisning som lämnas i slutet av februari 2022 ska kunna peka på vad som eventuellt är möjligt att gå vidare med. Det innebär att den försöksverksamhet som Ni har medverkat i anses vara slutförd och nu påbörjas bearbetningen av alla gjorda erfarenheter. Skolverkets arbetsgrupp kommer att arbeta vidare med slutredovisningen.



NYN:s diplomerare 2021:



Anne J Andersson
Gris



Catharina Matsdotter
Mjolk



Peter Borring
Växtodling



Claes Pettersson
Växtodling



Maria Runnerstam
Trädgård

Verksamhetsberättelse för 2021

Elevstatistik - naturbruksprogrammet

Nedan tabell vilken sammanställts på uppdrag av Gröna arbetsgivare. Se även artikeln: Naturbruksprogrammet ökar mest av alla yrkesprogram. <https://www.grona.org/nyheter/2021/11/naturbruksprogrammet-okar-mest-av-alla-yrkesprogram/>

Remisser och yttranden

28 april lämnade NYN ett yttrande till Arbetsförmedlingen angående upphandling av arbetsmarknadsutbildningar. Yttrandet hade följande lydelse: Arbetsförmedlingens program Arbetsmarknadsutbildning (AUB) syftar till att ge arbetssökande bättre möjligheter att få ett arbete och samtidigt ge arbetsgivare bättre förutsättningar att få arbetssökande med lämplig

kompetens. Naturbrukets Yrkesnämnd upplever ett stort behov av att få vara med och påverka innehållet vid upphandling av arbetsmarknadsutbildningar. Särskilt inom trädgårdsutbildningar upplever vi ett behov av att delta i arbetet med att ta fram innehåll i utbildningarna. Även vad gäller kvalitetskontroll önskar vi vara med och påverka, exempelvis de kriterier som krävs för att få bli utbildningsanordnare. Vi accepterar inte att utbildningsanordnaren anlitar underentreprenörer då det borgar för dålig kvalitet i och med att den som vunnit upphandlingen tar en stor del av medlen och underentreprenören endast får en mindre del. Därmed är risken uppenbar att kvaliteten blir lidande. Det är ytterst angeläget att den som får uppdraget att hålla utbildning måste ha egen kompetens och för utbildningen viktigt material och utrustning.

Den 11 juni inkom NYN med ett yttrande över utredningen Skolbibliotek för bildning och utbildning (SOU 2021:3). I yttrandet redovisades erfarenheter som ordförande Marcus Söderlind har från naturbruksprogrammet och odlingskurserna. Framförs att staten behöver ta ett ansvar och stå för en basfinansiering för att nya läromedel tas fram. Idén bygger på hur Jordbruksverket tar fram rådgivningsmaterial som finansiering av landsbygdsprogrammet och att Skolverket skulle få ett liknande uppdrag och budget att ta fram läromedel. Skolverket skulle sedan i samverkan med branscherna och skolorna inventera behov och utlysa/lägga ut på anbud att ta fram läromedel. Skolverket skulle sedan äga rätten till materialet och förvalta det via en webbportal där det skulle finnas för nedladdning. Skolverket ska även ha ansvar för att icke aktuellt material tas bort och utlysa medel när det uppstår behov av uppdatering.

Den 17 augusti tog utbildningsminister Anna Ekström emot slutbetänkandet från Utredningen om stärkta skolbibliotek och läromedel, som gäller läromedel. I samband med överlämnandet hölls en digital pressträff.

<https://www.youtube.com/watch?v=HLNDNYnhvgU>

Elevstatistik. Antal elever vid Naturbruksprogrammet 1999 - 2020

	Förändring sökande mot året innan i procent	Sökande 15/5 1:a hand	Andel sökande i %	Andel antagna i %	Förändring mot året innan:			Antal elever per inriktning i årskurs 2					Natur- turism	Övriga	Åk 1+2+3	Årskull 31/12
					relativt årskull i %	elev- antal åk 1 %	antagna 15/9 årsk 1	Lant- bruk	Träd- gård	Skog	Djur	Häst				
1999	-	2 178	2,2	2,3	-	-	2 269	521	144	278	389	501	-	224	6 727	98 800
2000	14	2 476	2,4	2,4	4	6	2 409	428	148	245	402	558	-	264	6 468	101 220
2001	12	2 767	2,6	2,4	0	4	2 516	446	138	212	513	559	-	297	6 354	105 858
2002	30	3 601	3,3	2,5	3	7	2 691	399	126	254	571	593	-	314	6 478	109 482
2003	5	3 784	3,4	2,9	17	20	3 225	478	168	287	721	717	-	344	6 428	112 076
2004	15	4 338	3,6	3,0	5	12	3 598	497	166	331	786	797	-	430	9 430	119 381
2005	0	4 341	3,5	3,0	0	3	3 690	548	154	391	910	845	-	418	9 834	122 798
2006	4	4 525	3,5	2,8	-6	0	3 682	525	168	375	979	845	-	376	10 024	130 105
2007	-9	4 101	3,2	2,8	-2	-3	3 577	508	175	329	968	857	225	257	10 059	120 451
2008	-2	4 037	3,2	2,7	-1	-2	3 505	528	135	341	947	797	259	179	9 867	127 500
2009	-1	3 980	3,3	2,8	1	-3	3 397	558	123	370	1 009	677	214	201	9 654	122 379
2010	-5	3 780	3,2	3,0	9	5	3 582	556	99	316	965	795	293	182	10 003	118 226
2011	-21	3 003	2,7	2,7	-10	-17	2 987	504	89	323	1 024	782	274	216	9 274	110 072
2012	-8	2 773	2,7	2,7	-2	-8	2 744	507	77	305	916	579	190	134	8 573	103 013
2013	-4	2 666	2,7	2,7	0	-4	2 629	432	52	312	859	504	159	65	7 607	98 985
2014	-10	2 401	2,4	2,4	-12	-11	2 329	426	48	286	787	439	162	40	6 739	99 186
2015	1	2 415	2,4	2,3	-2	-2	2 288	411	34	247	809	405	186	8	6 486	99 226
2016	-1	2 402	2,3	2,2	-3	0	2 296	419	48	268	802	362	162	14	6 356	103 168
2017	4	2 499	2,4	2,3	4	5	2 419	344	56	255	817	340	170	69	6 519	104 892
2018	32	3 297	3,0	2,9	25	32	3 188	439	71	253	1 105	511	327	55	8 501	110 574
2019	4	3 415	3,0	2,8	-3	0	3 191	466	58	292	1 173	574	348	17	8 723	114 377
2020	4	3 541	3,0	2,8	2	4	3 316	464	58	302	1 150	603	346	38	9 128	116 944
2021	8	3 822	3,2	2,9	2	3	3 425	502	50	310	1 178	584	354	50	9 340	117 918

KÄLLA: GRÖNA ARBETSGIVARE OCH NATURBRUKSSKOLORNAS FÖRENING

Ekonomisk redovisning 2021

Ekonomisk redovisning av NYN

Den ekonomiska redovisningen för yrkesnämnden utgör en del av LRF:s (Lantbrukarnas Ekonomi AB, LEAB, org.nr 556032-9269, kostnadsställe 246) redovisning, vilket medför att det slutliga avgörandet om ansvarsfrihet för förvaltningen ligger hos LRF.

Den partiella revisionen (se bilagt revisionsintyg) av NYN innebär en genomgång av fakturor och kontroll av att rätt kostnadsfördelning skett.

Utfall för NYN:s verksamhet år 2021

Intressent	NYN	Grönt Kort	Gröna Jobb	S:A
LRF	273 596	9 025	198 282	480 903
Gröna arb.givare	178 675	9 025	188 368	376 068
Kommunal	55 836	2 708	39 656	98 200
SKAO	13 959	0	24 785	38 744
Unionen	13 401	903	4 957	19 260
Trädgårdsanlägg	11 726	0	24 785	36 511
LRF Trädgård	11 167	0	24 785	35 952
SvDv	20 000	0	0	20 000
SLU	0	0	99 141	99 141
HYN	0	0	19 828	19 828
Summa	578 360	21 661	624 588	1 224 608

Tabell 1. Budget och utfall för NYN 2021

Kostnader (Kr)	Budget	Utfall
Kansli, 50%	557 000	557 000
Hemsida, info	40 000	18 230
Statistik mm	15 000	0
Konferenser, projekt, etc	15 000	2 606
Köpta tjänster	25 000	523
Summa	652 000	578 360

Tabell 2. Finansiering av NYN 2021, enligt avtal

Medlemsorganisation		Budget	Utfall
LRF	49%	309 680	273 596
Gröna arbetsgivare	32%	202 240	178 675
Kommunal	10%	63 200	55 836
SKAO	2,5%	15 800	13 959
Unionen	2,4%	15 168	13 401
Trädgårdsanläggarna	2,1%	13 272	11 726
LRF Trädgård	2,0%	12 640	11 167
Sv Djursjukvård	-	20 000	20 000
Summa	100%	652 000	578 360

Ekonomisk redovisning 2021

Ekonomisk redovisning Grönt Kort

Den ekonomiska redovisningen för verksamheten Grönt Kort utgör en del av redovisningen inom NYN inom LRF (Lantbrukarnas Ekonomi AB, LEAB, kostnadsställe 246).

Den partiella revisionen (se bilagt revisionsintyg) av NYN innebär en genomgång av fakturor och kontroll av att rätt kostnadsfördelning skett. NYN har konsultavtal med diplomerarna vilka samtliga innehar F-skattesedel.

Tabell 3. Budget och utfall för Grönt Kort 2021

Kostnader (Kr)	Budget	Utfall
Verksamhetsledning	135 000	11 970
Utveckling yrkesprov	110 000	9 691
Info, resor, konferenser	20 000	0
Köpta tjänster	10 000	0
Summa	275 000	21 661

Tabell 4. Finansiering av Grönt Kort 2021

Betalande intressenter	Budget	Utfall
LRF	100 000	9 025
Gröna arbetsgivare	100 000	9 025
Kommunal	30 000	2 708
SKAO	0	0
Unionen	10 000	903
Trädgårdsanläggarna	0	0
LRF Trädgård	35 000	0
Summa	275 000	21 661

Ekonomisk redovisning Gröna Jobb

Den ekonomiska redovisningen för verksamheten Gröna Jobb utgör en del av redovisningen inom NYN inom LRF (Lantbrukarnas Ekonomi AB, LEAB, kostnadsställe 246).

Den partiella revisionen (se bilagt revisionsintyg) av NYN innebär en genomgång av fakturor och kontroll av att rätt kostnadsfördelning skett. NYN har konsultavtal med Annika Bergman som innehar F-skattesedel.

Tabell 5. Budget och utfall Gröna Jobb 2021

Kostnader (Kr)	Budget	Utfall
Verksamhetsledning	300 000	294 727
Förvaltning IT (support/hosting)	90 000	83 911
Teknisk projektledare	95 000	108 300
Nyutveckling/projekt	145 000	137 650
Summa	630 000	624 588

Tabell 6. Finansiering av Gröna Jobb 2021

Betalande intressenter	Budget	Utfall
LRF	200 000	198 282
Gröna arbetsgivare	190 000	188 368
SLU	100 000	99 141
Kommunal	40 000	39 656
SKAO	25 000	24 785
Unionen	5 000	4 957
Trädgårdsanläggarna	25 000	24 785
LRF Trädgård	25 000	24 785
Sv. Djursjukvård	0	0
HYN	20 000	19 828
Summa	630 000	624 588

Rapport avseende översiktlig granskning

Jag har översiktligt granskat NYN Naturbrukets Yrkesnämnds finansiella rapporter per 2021-12-31. NYN Naturbrukets Yrkesnämnd ingår i Lantbrukarnas Ekonomi ABs, org nr 556032-9269, räkenskaper. Granskningen har varit begränsad till de poster som redovisas i Tabellerna 1, 3 och 5. Det är företagsledningen som har ansvaret för de finansiella rapporterna. Mitt ansvar är att uttala mig om de finansiella rapporterna baserat på min översiktliga granskning.

Jag har planerat och genomfört den översiktliga granskningen för att med en begränsad säkerhet försäkra mig om att de finansiella rapporterna inte innehåller väsentliga felaktigheter. En översiktlig granskning är i huvudsak begränsad till förfrågningar hos företagets personal och analytisk granskning av finansiella uppgifter, och mitt bestyrkande grundar sig därmed på en begränsad säkerhet jämfört med en revision. Jag har inte utfört en revision och mitt uttalande är därmed inte baserat på en revision.

Det har inte kommit fram några omständigheter under min översiktliga granskning som tyder på att de finansiella rapporterna innehåller väsentliga fel.

Stockholm den 13 / 3 2022

Peter Ellingsen
Koncernekonomi, Lantbrukarnas Ekonomi AB

Adress: 105 33 Stockholm
Telefon: 070-697 74 65
e-post: peter.ellingsen@lrf.se

Stockholm den 11 april 2022

Marcus Söderlind Sofia Karlsson

Filip Axelsson Lena Andersson

Ann-Soffie Perrin Catriné Allansdotter Sandberg

Jörgen Gustavsson Christer Pettersson

Kristina Fanberg Carina Wallin

Märta Johansson Kristine Wiklund



**NATURBRUKETS
YRKESNÄMND**

105 33 Stockholm Besöksadress: Franzégatan 1

Telefon: 010-184 40 00

www.nyn.se · www.gronajobb.se

För kompletterande och fylligare information läs NYN:s Nyhetsbrev på www.nyn.se